**PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TOMA DE MUESTRAS PARA PROCESAMIENTO EN EL LABORATORIO CLINICO
- Código del Programa de Formación: 33110206
- Competencia: APOYAR LOS PROCEDIMIENTOS DE DIAGNÓSTICO INDIVIDUAL DE ACUERDO CON DELEGACIÓN, PROTOCOLOS Y TECNOLOGÍA REQUERIDA
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

❖ Verificar el estado de la muestra según protocolo institucional sobre criterios de aceptabilidad y rechazo de las muestras
❖ Tomar muestras para procesamiento en el laboratorio clínico según orden médica, delegación, protocolos vigentes.
❖ Aplicar las acciones de mejora durante la fase pre analítica en el marco de la política institucional.
❖ Preparar área física, equipos, elementos, para la toma de muestras para procesamiento en el laboratorio clínico de acuerdo con protocolos vigentes.
❖ Orientar a la persona y familia sobre condiciones y cuidados pre y post a la toma de pruebas diagnósticas, según protocolos, políticas institucionales y principios éticos.

- Duración de la Guía 48 horas

**2. PRESENTACION**

Respetado aprendiz

Durante el comprometido desarrollo de las actividades de la guía de aprendizaje podrá adquirir conocimientos y desarrollar habilidades en el área de toma de muestras para procesamiento en el laboratorio clínico, nuestro objetivo es que usted amplié sus conocimientos y prácticas para que brinde un servicio confiable y altamente seguro a los usuarios y brindarle herramientas que le permitan convertir una de las intervenciones de enfermería más frecuentes en el área hospitalaria, en una actividad que garantice datos confiables para el diagnóstico de sus pacientes por lo que es fundamental el compromiso y dedicación permanente durante el desarrollo de las actividades de formación que se plantean y en el campo laboral ,reconocer los protocolos que aseguran una correcta aplicación de sus conocimientos, asegurando la calidad de los cuidados y disminuyendo

**3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1 Actividades de Reflexión inicial.**

3.1 Conforme equipos de cuatro personas, elijan un caso relacionado con una alteración de cualquier fase del proceso de obtención de una muestra para procesamiento en el laboratorio clínico, documente: tipo de muestra, cantidad de la muestra, técnica de la toma, alteración encontrada, fallas encontradas, tipo de solución dada, efectos para el paciente.

3.1.1 Participe en mesa redonda socializando los hallazgos documentados identificando tipo de evento y sus posibles complicaciones.

**3.2 ACTVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFIACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.**

**3**3.2 Conforme equipos de tres personas, compartan una conversación de 15 minutos relacionada con los eventos no deseados que se presentan en su área o se le han presentado como usuario en relación con el proceso de obtención, traslado y recepción de resultados de laboratorio ,elabore un listado de mínimo 6 recomendaciones, reúnase con todo el equipo de formación y realicen una cartelera con todas las recomendaciones para la institución, socialícelo con el instructor y para finalizar entréguelo en la coordinación de enfermería de la institución.

**3. 3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN)**

Socializar la norma de competencia laboral.

3.3.1 Elabore de forma grupal en el laboratorio, un listadode las implicciones del a técnica en la calidad de la muestra.

3.3.4 Prepare en equipos de dos aprendices lapresentacion de una prueba de laboratorio hacieno énfasis en los factores que alterarían el resultado.

3.3.5 Realice en equipos de 3 el documento que le entregara el instructor y presente un fundamento para la importancia de la acreditación del laboratorio clínico

3.3.6 Participe en la socialización del instructor de la habilitación y áreas de un laboratorio clínico

3.3.8 En equipos de cuatro personas elabore y socialice una cartelera dinámica con la cual sensibilice a sus compañeros en la prevención de eventos adversos durante la toma o preocesamiento de las muestras.

3.3.9 En equipos de 5 personas presente una simulación de un caso en el cual aplique o afecte los aspectos éticos durante la toma de muestras.

3.3.10 En equipos de 5 personas elabore un juego que contenga nombres de muestras sanguíneas y los tubos que le corresponden, aplíquelo en el ambiente de formación.

3.3.11 Diseñe con el apoyo del instructor una encuesta no mayor a 5 preguntas orientadas a conocer la satisfacción del usuario con la toma de sus muestras de laboratorio, analice en ambiente de formación, socialice los hallazgos y determine para todo el grupo de formación un plan de mejora.

3.3.12 Diseñe con el apoyo del instructor una encuesta no mayor a 5 preguntas orientadas a conocer la satisfacción del usuario con la toma de sus muestras de laboratorio, analice en ambiente de formación, socialice los hallazgos y determine para todo el grupo de formación un plan de mejora.

3.3.13 En equipos de dos personas, consulte los criterios que debe cumplir el embalaje y transporte de las muestras de laboratorio, realice un cuadro comparativo con el protocolo de embalaje y transporte de cualquier laboratorio de su municipio y participe en la mesa redonda de preparación de equipo Preséntelo al instructor.

3.3.14 En equipos de tres personas y con el apoyo del instructor con respecto de cómo se elabora un diseño de procedimiento, documente el procedimiento de limpieza y desinfección de áreas del laboratorio de la institución.

3.3.15 En equipo completo preparen una simulación dinámica que eduque con respecto de la implicación directa de la preparación del paciente para cada una de las pruebas de laboratorio en general

**3.4 ACTIVIDAD TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO**

Transferencia

Ahora que sus conocimientos han sido fortalecidos!!!

3.3.19 Particpe en el foro con su opinión respecto a la necesidad de garantizar la calidad de las muestras

1. Ambiente Requerido

Ambiente de formación
Hospital o IPS

2. Materiales

Papel bond, marcadores de colores, cartulina de colores, video beam, cinta transparente, jabón, toalla, mesas, tubos, alcholes y soluciones guantes, algodón, bolsas código De colores.

### 3.4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| Evidencias de Conocimiento :<br><br>Explicación de tipo de exámenes y sus características. | IDENTIFICA EL MARCO LEGAL Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE RELACIONADA CON LA TOMA DE MUESTRAS PARA ANÁLISIS EN LABORATORIO CLÍNICO SEGÚN TIPO DE MUESTRA.<br><br>RECONOCE LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD EN LAS FASES PREANALÍTICA, ANALÍTICA Y POST ANALÍTICA EN EL LABORATORIO CLÍNICO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.<br><br>VERIFICA LAS CONDICIONES CLÍNICAS DE LA PERSONA, PREVIAS Y POST PROCEDIMIENTO DE ACUERDO CON PROTOCOLOS INSTITUCIONALES. | TÉCNICA: Valoración del conocimiento<br><br>INSTRUMENTO: Socializacion de una prueba<br><br>TÉCNICA: Observación |

| | | |
|---|---|---|
| Evidencias de Desempeño<br><br>Aplicación y resultados de encuesta de satisfacción al usuario<br><br>Cuadro comparativo protocolo de embalaje<br><br>Simulación de preparación del paciente y toma de la muestra<br><br>Mesa de socialización de prueba diagnostica | DESCRIBE LA TOMA DE MUESTRAS DE CADA UNO DE LOS EXÁMENES SOLICITADOS DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS<br><br>IMPLEMENTA ESTRATEGIAS PARA BRINDAR EDUCACIÓN A PERSONA Y FAMILIA DE ACUERDO CON SITUACIÓN CLÍNICA DEL USUARIO Y RECOMENDACIONES DEL EQUIPO DE SALUD.<br>ORIENTA AMABLEMENTE A LA PERSONA Y FAMILIA SOBRE LOS CUIDADOS POSTERIORES DE ACUERDO CON PRUEBAS DIAGNÓSTICAS.<br><br>REMITE MUESTRAS Y RESULTADOS DE LABORATORIO SEGÚN NORMAS DE REFERENCIA Y CONTRA REFERENCIA Y CRITERIOS DE CONFIDENCIALIDAD.<br><br>VERIFICA LAS CONDICIONES CLÍNICAS DE LA PERSONA, PREVIAS Y POST PROCEDIMIENTO DE ACUERDO CON PROTOCOLOS INSTITUCIONALES.<br>DESCRIBE LA TOMA DE MUESTRAS DE CADA UNO DE LOS EXÁMENES SOLICITADOS DE ACUERDO CON | directa<br><br>INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño<br><br>TÉCNICA: Observación del producto<br><br>INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño<br><br>TÉCNICA: Observación directa<br><br>INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño |

| | | |
|---|---|---|
| | PROTOCOLOS ESTABLECIDOS<br><br>IMPLEMENTA ESTRATEGIAS PARA BRINDAR EDUCACIÓN A PERSONA Y FAMILIA DE ACUERDO CON SITUACIÓN CLÍNICA DEL USUARIO Y RECOMENDACIONES DEL EQUIPO DE SALUD. | |

**4 GLOSARIO DE TERMINOS:**

**5** Agitador de tubos: es una maquina que se utiliza para mezclar las muestras biológicas

**6** Alcohol: se utiliza para limpiar o desinfectar una herida, portaobjeto y otros materiales usados en el laboratorio.

**7** Algodón: se utiliza para limpiar se humedece en los antisépticos con los cuales se desinfecta ose limpia la zona.

**8** Anticoagulante: es una sustancia endógena o exógena que retarda o anula la coagulación sanguínea.

**9** Antiséptico: es una sustancia que impide, bloquea el desarrollo de los microorganismos patógenos generadores de las infecciones, o directamente los elimina de plano

**10** Bioanalista: es la persona encargada de procesar distintas pruebas biológicas, manipula diferentes equipos del laboratorio clínico.

**11** Bureta: es un tubo largo de vidrio, abierto por su extremo superior y cuyo extremo inferior, terminado en punta.

**12** Caja de petri: en un instrumento el cual puede ser de cristal o de plástico, su base tiene forma circular y las paredes son de una altura corta, aproximadamente de 1 cm. También tiene una cubierta de la misma forma pero algo más grande de diámetro para que encaje como una tapa es utilizada para preparar cultivos.

**13** Cámara de recuento: es un instrumento de vidrio óptico utilizado para el recuento bajo el microscopio de partículas en suspensión (eritrocitos, leucocitos, trombocitos, esporas, granos de polen, etc.).

14 .Centrifuga: es una maquina que pone en rotación una cantidad determinada de muestras para acelerar por fuerza centrifuga, la decontacion de los componentes generalmente un sólido y un líquido.
15 Coagulación: es el proceso en el cual la sangre pierde su liquidez esto se debe a que el fibrinógeno obtiene un cambio en donde lo convierte en insoluble.
16 Coagulante: es una sustancia que favorece la separación de una fase insoluble en agua por medio de sedimentación.
17 Coproanalisis: es el área encargada del el análisis de las heces esto consiste en la obtención de una muestra fecal
18 Tubo cónico: es el tubo que se utiliza para analizar la muestra de orina (centrifuga).
19 Tubo de centrifuga: soportan grandes tensiones de material, suelen ser cónicos o en punta, su calidad depende del material y de las irregularidades en el espesor de la pared
20 Tubo tapa amarilla: es un tubo que contiene gel que activa el coágulo, es utilizado para la separación de sueros sin rastros de fibrina manteniendo las características y componentes bioquímicos de las muestras inalterables por un largo período de tiempo.
21 Tubo tapa azul: contiene citrato de sodio con una concentración de 3,2% a 3,8% y 0,03cc de este se debe tener 2,7cc desangre en este tubo se realizan las pruebas de coagulación, se obtiene plasma sanguíneo y paquete globular
22 Tubo tapa morada: contiene EDTA este debe tener 6cc de sangre, se utiliza en las área de hematología
23 Tubo tapa roja: no contiene anticoagulante solo un aditivo que ayuda al proceso de coagulación de la sangre, este seutiliza en las areas de química, serología y hormonas

## 6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS


Sistema único de habilitación. Salud publica Bogota, distrito capital. Recuperado de

fhttps://www.minsalud.gov.co/salud/PServicios/Paginas/Sistema-unicode-habilitacion.aspx

Min salud y protección social, Manual para la toma de muestras de micorbiologia . recuperado de

https://srhr.org/abortion-policies/documents/countries/22-Colombia-Resolution-1441-Ministry-of-Health-2013.pdf

Guia para la toma de muestras de laboratorio. Recuperado de

http://auxiliaresandina.blogspot.com.co/2012/05/guia-para-la-toma-de-muestras-de.html

Min salud y Proteccion Social Seguridad del paciente. Recuperado de

https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/CA/garantizar-correcta-identificacion-del-paciente.pdf

## 6. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **AUTOR** | **GLORIA ILDEFONSA GARCIA VILEGAS** | **INSTRUCTOR** | CENTRO DE TECNOLOGIAS AGROINDUSTRIALES<br>**CTA** | **MARZO DE 2022** |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |